Fecha:	19/06/2026
Lugar	CDI VILLAROSA
Hora:	10:30 AM

OBJETIVO	Orientar al Talento Humano de los CDI Villarosa, Ternuritas II y Mi Bello Despertar III sobre las nuevas Guias de alimentación colombianas y sus 7 mensajes claves.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento Humano de los CDI Villarosa, Ternuritas II y Mi Bello Despertar III.

ORDEN DEL DIA	1. Saludo de Bienvenida 2.Socialización de las nuevas Guias de alimentación colombianas y sus 7 mensajes claves 3.Preguntas y varios 4. Compromisos 5. Marcha Final

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
	Siendo las 10:30 am se brinda una cálida bienvenida al Talento Humano de los CDI Villa Rosa, Ternuritas II y Mi Bello Despertar III por parte de la nutricionista Nathaly Delgado, seguidamente se desarrollan los temas programados mediante socialización del tema, actividad evaluativa dinámica e intercambio de saberes en torno al tema abordado. **GUÍA DE ALIMENTACIÓN PARA LA POBLACIÓN COLOMBIANA BASADA EN BIODIVERSIDAD Y ALIMENTACIÓN REAL**
1.	La Guía de Alimentación para la Población Colombiana Basada en Biodiversidad y Alimentación Real es una herramienta educativa y orientadora que promueve prácticas alimentarias saludables, sostenibles y culturalmente apropiadas para la población colombiana, donde se reconoce la enorme riqueza biológica, cultural y gastronómica del país, incentivando el consumo de alimentos naturales, frescos y producidos localmente, en lugar de productos ultra procesados. El enfoque principal de la guía de alimentación para la población colombiana es la alimentación real, entendida como aquella que se basa en alimentos mínimamente procesados provenientes de la biodiversidad colombiana, tales como frutas, verduras, leguminosas, tubérculos, cereales, semillas y alimentos de origen animal obtenidos de manera responsable. Además, busca fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional, proteger los

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

saberes tradicionales y contribuir al cuidado del medio ambiente mediante sistemas alimentarios más sostenibles.

A través de mensajes clave y recomendaciones prácticas, esta guía orienta a las familias, comunidades e instituciones para adoptar hábitos alimentarios que favorezcan la salud, prevengan enfermedades y valoren la diversidad de alimentos que ofrecen los diferentes territorios de Colombia.

La guía promueve una alimentación saludable, sostenible y basada en los alimentos propios de los territorios colombianos. Sus 7 mensajes clave buscan fortalecer la salud de las personas, proteger la biodiversidad y valorar las tradiciones alimentarias de la población colombiana.

1. **Consuma alimentos naturales y mínimamente procesados de la biodiversidad colombiana:** Priorice frutas, verduras, leguminosas, cereales, tubérculos, semillas y alimentos frescos producidos localmente. Estos aportan nutrientes esenciales y favorecen una alimentación más saludable.

2. **Incluya diariamente una gran variedad de frutas y verduras de diferentes colores.** Los distintos colores representan diversos nutrientes y compuestos protectores que fortalecen el sistema inmunológico y ayudan a prevenir enfermedades.

3. **Consuma frecuentemente leguminosas, cereales integrales, raíces y tubérculos.** Alimentos como fríjol, lenteja, arveja, maíz, yuca, ñame, arracacha y papa son fuentes importantes de energía, fibra, vitaminas y minerales.

4. **Prefiera el agua como bebida principal y limite las bebidas azucaradas.** Mantener una adecuada hidratación con agua ayuda al correcto funcionamiento del organismo y reduce el riesgo de enfermedades asociadas al consumo excesivo de azúcar.

5. **Reduzca el consumo de productos ultra procesados.** Evite o limite alimentos con exceso de azúcar, sodio, grasas y aditivos, ya que su consumo frecuente se relaciona con obesidad y enfermedades crónicas.

6. **Valore y proteja las prácticas alimentarias tradicionales y la producción local.** Reconocer los saberes ancestrales, apoyar a los productores locales y consumir alimentos propios de cada región contribuye a la sostenibilidad y a la conservación de la biodiversidad.

7. **Comparta y disfrute la alimentación en familia y comunidad.** Los espacios de alimentación compartida fortalecen vínculos sociales, favorecen hábitos saludables y promueven la transmisión de conocimientos culturales relacionados con la alimentación.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS

Estos mensajes invitan a construir una relación más saludable y consciente con los alimentos, promoviendo el consumo de productos reales y diversos, el respeto por la cultura alimentaria colombiana y el cuidado de los recursos naturales para las generaciones futuras.

Adicionalmente se destacan algunas recomendaciones prácticas a tener en cuenta para mantener una alimentación saludable:
- **Consumir alimentos frescos y variados:** Elegir diariamente frutas, verduras, leguminosas, cereales, raíces, tubérculos y alimentos locales para garantizar una alimentación diversa y nutritiva.

-Aprovechar la biodiversidad alimentaria: Incluir alimentos propios de la región, muchos de los cuales son altamente nutritivos y forman parte de la cultura gastronómica colombiana.

-Preferir preparaciones caseras: Preparar los alimentos en casa utilizando ingredientes naturales y reduciendo el uso de productos industrializados.

-Beber suficiente agua: Consumir agua potable durante el día como principal fuente de hidratación y evitar las bebidas azucaradas.

- Reducir el consumo de ultra procesados: Limitar alimentos y bebidas con exceso de azúcar, sodio, grasas saturadas y aditivos artificiales.

- **Leer las etiquetas de los alimentos:** Revisar la información nutricional y los sellos frontales de advertencia para tomar decisiones de compra más saludables.

-Mantener horarios regulares de alimentación: Realizar las comidas principales y refrigerios de manera organizada para favorecer una adecuada nutrición.

- Compartir las comidas en familia: Promover espacios de alimentación en compañía, fortaleciendo hábitos saludables y vínculos familiares.

-Evitar el desperdicio de alimentos: Planificar las compras, aprovechar las preparaciones y almacenar adecuadamente los alimentos para reducir pérdidas.

-Apoyar la producción local y sostenible: Comprar alimentos producidos por agricultores locales, contribuyendo al desarrollo de las comunidades y a la protección del medio ambiente.

-Complementar una buena alimentación con actividad física: Mantener un estilo de vida activo para favorecer el bienestar físico, mental y social.

-Respetar las tradiciones alimentarias: Valorar los conocimientos, recetas y prácticas culinarias propias de cada territorio y grupo cultural.
De acuerdo a lo anteriormente mencionado estas guías alimentarias buscan que la población consuma más alimentos reales y diversos, reduzcan los productos ultra procesados, protejan

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	la biodiversidad colombiana y adopten prácticas que beneficien tanto la salud como la del planeta.
	En esta sección se despejaron preguntas en torno a los mensajes que contempla la Guía de alimentación, se brindaron recomendaciones en torno a hábitos alimentarios y se resuelven dudas e inquietudes de los asistentes.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Implementar en la rutina alimentaria diaria los 7 mensajes y recomendaciones contempladas en las guías alimentaria para una adecuada alimentación y el mantenimiento de la buena salud.	• Talento Humano	Permanentemente

REGISTRO FOTOGRAFICO







FUNDACIÓN FRATERNIDAD	**FUNDACIÓN FRATERNIDAD** ***"Servicio Social y Cumplimiento"***	**VERSIÓN: 001-2016**
	GESTIÓN DOCUMENTAL	**CODIGO: F-GDO-001**
	CONTROL DE ASISTENCIA	**FECHA: 11-03-2016**

Fecha: 19/06/2026	**Ciudad**: Puerto Asís.	**Hora:** 10:30am
Programa: Modalidad Institucional – CDI VILLA ROSA-TERNURITAS II- MI BELLO DESPERTAR III		
Tema: Guias de alimentación Basadas en Biodiversidad y Alimentación Real.		
Responsable: Salud y Nutrición		

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	LUIS MIGUEL LASSO DELGADO	COORDINADOR	
2	ANGGIE NATHALY DELGADO ACOSTA	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN	
3	KAREN JOHANA MOSQUERA BENAVIDES	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
4	SANDRA MILENA BERMUDEZ TORRES	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Sandra Bermudez
5	JENNY ARGENIS LUNA GUZMAN	AGENTE EDUCATIVO	Jenny Luna
6	DEIVY JANETH DELGADO ORTEGA	AGENTE EDUCATIVO	Deivy Delgado
7	FABIOLA VEGA CUPITRA	AGENTE EDUCATIVO	
8	SINDY BELLANITH ESPAÑA YELA	AGENTE EDUCATIVO	
9	AUDRIYUSNEIDY VALDERRAMA TORRES	AGENTE EDUCATIVO	
10	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVO	
11	ROSALBA CANENCIO	AGENTE EDUCATIVO	
12	LUZ ERIKA ALOMIA SUAREZ	AGENTE EDUCATIVO	
13	MILEIDY XIMENA MORALES SANTANDER	AUXILIAR PEDAGOGICA	
14	STELLA ROCIO PRIETO PANTOJA	AUXILIAR PEDAGOGICA	
15	YANETH AGUSTINA GUIVIÑA ORTIZ	AUXILIAR PEDAGOGICA	
16	ADIELA ORDOÑEZ GUERRERO	GESTOR DE ALIMENTOS	Adiela ordoñez
17	ANYELINE BUESAQUILLO ALVAREZ	GESTOR DE ALIMENTOS	Anyeline Buesaquillo
18	NELFY LUCERO ZAMBRANO MUÑOZ	GESTOR DE ALIMENTOS	Lucero Muñoz
19	AIDA YANETH DE LA CRUZ CARRERA	SERVICIOS GENERALES	Aida Yaneth.
20	LEDY DIANA ESTRELLA	SERVICIOS GENERALES	Ledy estrella
21	MERCEDES MORENO SILVA	AGENTE EDUCATIVO	Mercedes Moreno
22	ROSA MONICA RIVERA JACANAMEJOY	AGENTE EDUCATIVO	
23	JAQUELINE TORIJANO BOTINA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Jaqueline Tu B.
24	LEIDY MARITZA RIVERA PETEVI	GESTOR DE ALIMENTOS	Leidy Rivera
25	ALEYDA CRISTINA GENOY RIVERA	SERVICIOS GENERALES	

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	**FUNDACIÓN FRATERNIDAD** ***"Servicio Social y Cumplimiento"***	**VERSIÓN: 001-2016**
	GESTIÓN DOCUMENTAL	**CODIGO: F-GDO-001**
	CONTROL DE ASISTENCIA	**FECHA: 11-03-2016**

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
26	ANYOLINA DEL SOCORRO YAQUENO	AGENTE EDUCATIVO	ANYOLINA YAQUENO
27	MARLY ALEJANDRA BENAVIDES CADENA	AGENTE EDUCATIVO	Alejandra Benavides.
28	LILIANA JANETH HIDALGO MORA	AUXILIAR PEDAGOGICA	Liliana Hidalgo
29	DORA INES SEGURA TEJADA	GESTOR DE ALIMENTOS	Dora I. Segura.
30	MARLEN MADROÑERO CASTRO	SERVICIOS GENERALES	Marlen Madroñero

PÚBLICA

Fecha:	19 de junio 2026
Lugar	CDI Santo Angel
Hora:	8:30 AM

OBJETIVO	Socializar con el talento humano de los CDI Santo Ángel y Casita feliz los principales lineamientos de la Guía de Alimentación para la Población Colombiana Basada en Biodiversidad y Alimentación Real, fortaleciendo los conocimientos sobre hábitos de alimentación saludable, el consumo de alimentos naturales y locales, el aprovechamiento de la biodiversidad Colombiana y la importancia de fomentar y mantener en el tiempo prácticas alimentarias adecuadas en la primera infancia y sus familias.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano de los CDI Casita feliz y Santo Ángel.

ORDEN DEL DIA	1. Bienvenida y registro de asistencia. 2. Presentación del objetivo de la jornada. 3. Socialización de la Guía de Alimentación para la Población Colombiana Basada en Biodiversidad y Alimentación Real. 4. Explicación del Plato Saludable Colombiano. 5. Espacio de preguntas, aportes e intercambio de experiencias. 6. Establecimiento de compromisos. 7. Cierre de la actividad.

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Después de brindar un cordial saludo de bienvenida en nombre del componente de salud y nutrición, se da continuidad a la temática. Se realizó la socialización de la Guía de Alimentación para la Población Colombiana Basada en Biodiversidad y Alimentación Real, destacando la importancia de consumir alimentos frescos, naturales y mínimamente procesados, así como la necesidad de aprovechar la

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	diversidad de alimentos disponibles en cada región del país y teniendo en cuenta los diferentes contextos y culturas. Durante la socialización de la temática se enfatizó en los siguientes aspectos: ✓ Consumir diariamente frutas, verduras, leguminosas y alimentos frescos. ✓ Preferir el agua como bebida principal para mantener una adecuada hidratación. ✓ Reducir el consumo de bebidas azucaradas, productos ultraprocesados y alimentos con alto contenido de sodio, azúcar y grasas. ✓ Promover la preparación de alimentos en el hogar utilizando ingredientes naturales. ✓ Valorar y aprovechar la biodiversidad alimentaria local como fuente de nutrición y cultura. ✓ Mantener hábitos de vida saludables que incluyan actividad física y prácticas de autocuidado. Asimismo, se presentó el Plato Saludable Colombiano, explicando la distribución adecuada de los grupos de alimentos y la importancia de una alimentación equilibrada para el crecimiento, desarrollo y mantenimiento de la salud, así como también se dio a conocer los 7 mensajes claves para lograr una alimentación real basada en la biodiversidad; como se muestra en las siguientes gráficas.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Con los anteriores mensajes se contextualizo la magnitud y beneficios que conlleva el adoptar una alimentación saludable, consciente y sostenible, promoviendo el consumo de alimentos reales, respetando siempre la biodiversidad, el cuidado del medio ambiente y la conservación de las tradiciones alimentarias colombianas. La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa que permitió la interacción de los asistentes
2	**Participación de los Asistentes** Los asistentes participaron constantemente durante la jornada, dando a conocer su interés por conocer diferentes estrategias para mejorar la alimentación en el hogar y con los participantes, involucrando a las familias de los niños y niñas y así de manera mancomunada trabajar en la educación alimentaria de los mismos. El talento humano compartió experiencias sobre las prácticas alimentarias de sus hogares y expresaron disposición para implementar las recomendaciones brindadas durante la socialización. Se anexa lista de asistencia y registro fotográfico.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Reforzar hábitos de alimentación saludable en las planeaciones pedagógicas.	Agentes educativas.	Permanente.
Incrementar el consumo de frutas y verduras en la alimentación diaria.	Talento humano	Permanente
Promover el consumo de agua como bebida principal en el hogar y las instalaciones del CDI.	Talento humano	Permanente
Fomentar e incluir alimentos locales y propios de la región en las preparaciones familiares.	Talento humano	Permanente
Brindar orientación y acompañamiento a las familias frente a inquietudes nutricionales..	Apoyo en salud y nutrición y nutricionista.	Permanente
Promover el conocimiento y aplicación de las recomendaciones de la Guía de Alimentación para la Población Colombiana.	Talento humano	Permanente
Reforzar las acciones educativas en cuanto al consumo de alimentos de la región y el plato saludable basado en la biodiversidad.	Talento humano	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

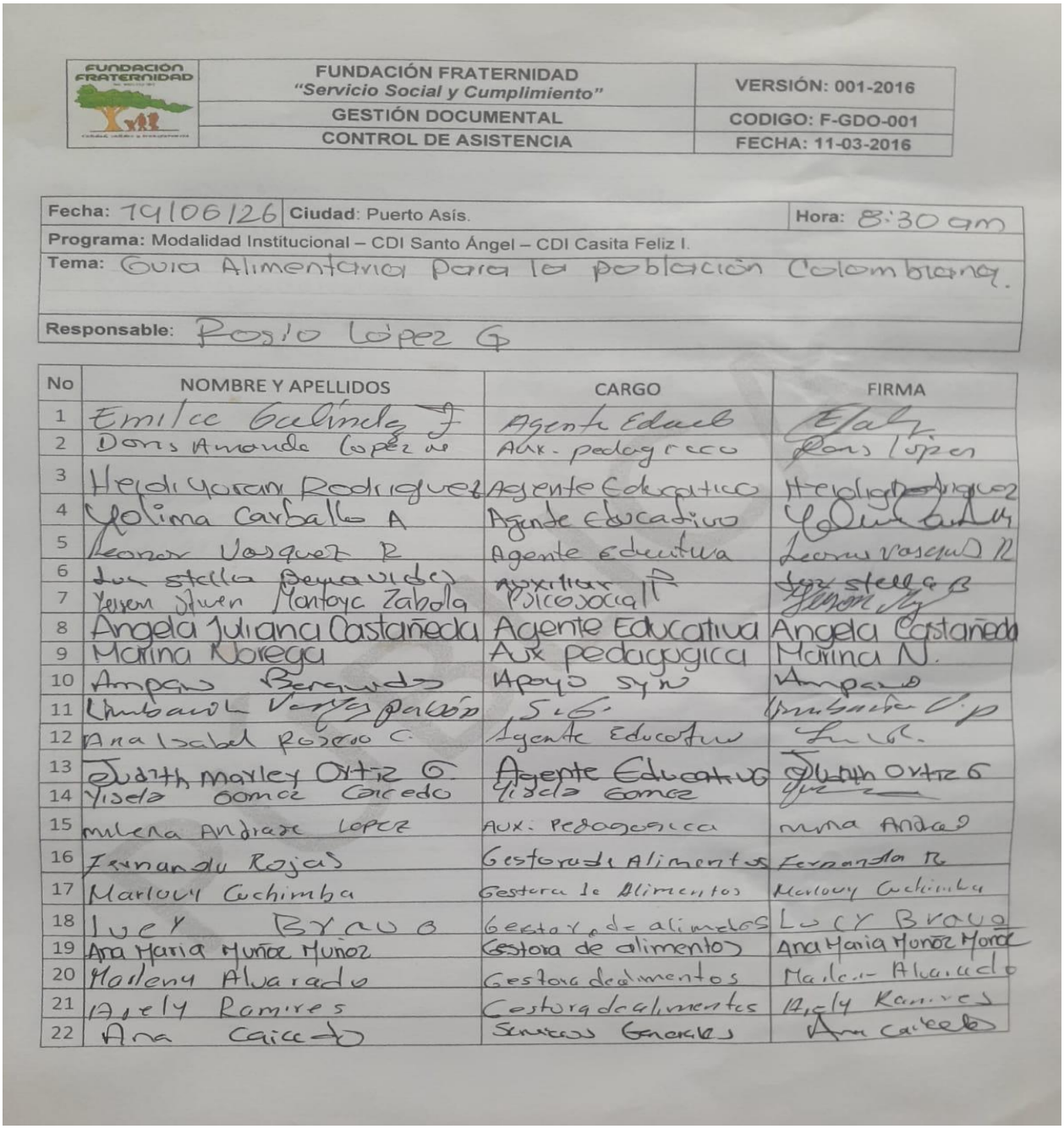








LISTADO DE ASISTENCIA



FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

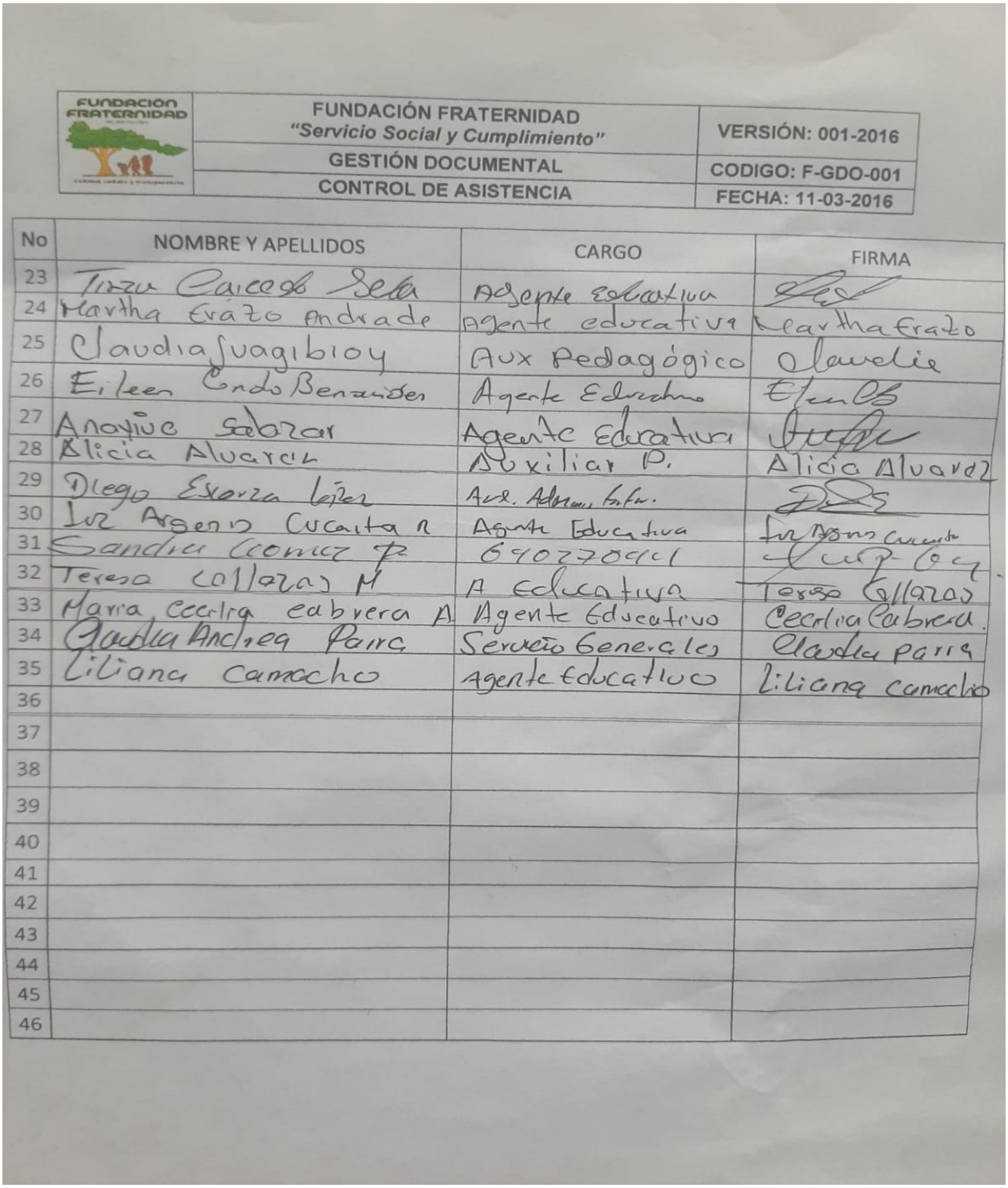
Fecha: 14/06/26 **Ciudad:** Puerto Asís. **Hora:** 8:30 am

Programa: Modalidad Institucional – CDI Santo Ángel – CDI Casita Feliz I.

Tema: Guia Alimentaria para la población Colombiana.

Responsable: Rosio López G

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Emilce Galindez	Agente Educ	
2	Dora Amanda Lopez M	Aux. pedagogico	
3	Heidi Yoran Rodriguez	Agente Educativo	
4	Yolima Carballo A	Agente Educativo	
5	Leonor Vasquez R	Agente educativa	
6	Luz stella Benavides	auxiliar	
7	Yeison Jhuen Montoya Zabala	Psicosocial	
8	Angela Juliana Castañeda	Agente Educativa	Angela Castañeda
9	Marina Noriega	Aux pedagogica	Marina N.
10	Amparo Bergueda	Apoyo SyN	Amparo
11	Umbaurla Ventes Palacios	S.G.	
12	Ana Isabel Rosero C.	Agente Educativo	
13	Judith Marley Ortiz G.	Agente Educativo	
14	Yisela Gomez Cacedo	Yisela Gomez	
15	Milena Andrade Lopez	Aux. Pedagogica	
16	Fernanda Rojas	Gestora de Alimentos	Fernanda R.
17	Marlovy Cachimba	Gestora de Alimentos	Marlovy Cachimba
18	Lucy Bravo	Gestora de alimentos	Lucy Bravo
19	Ana Maria Muñoz Munoz	Gestora de alimentos	Ana Maria Muñoz Munoz
20	Marleny Alvarado	Gestora de alimentos	Marleny Alvarado
21	Ayely Ramires	Gestora de alimentos	Ayely Ramires
22	Ana Caicedo	Servicios Generales	Ana Caicedo



FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
23	Tirza Caicedo Sela	Agente educativa	
24	Martha Erazo Andrade	Agente educativa	Martha Erazo
25	Claudia Suagibioy	Aux Pedagógico	Claudia
26	Eileen Ordo Benavides	Agente Educativo	
27	Anayive Sabaraín	Agente Educativa	
28	Alicia Alvarez	Auxiliar P.	Alicia Alvarez
29	Diego Estrada López	Aux. Administrativo	
30	Ivr Argenis Cucaita R	Agente Educativa	
31	Sandra Cornejo P	6902704(1	
32	Teresa Collazos M	A educativa	Teresa Collazos
33	María Cecilia Cabrera A	Agente Educativo	Cecilia Cabrera
34	Claudia Andrea Parra	Servicio Generales	Claudia Parra
35	Liliana Camacho	Agente Educativo	Liliana Camacho
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			

Fecha:	19/06/2026
Lugar	ESTADERO FERRY
Hora:	10:00 am

OBJETIVO	Socializar al talento humano la nueva guía de alimentación basada en biodiversidad y alimentación real.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano CDI Ternuritas I, MDBI y MBDII

ORDEN DEL DIA	1.Saludo al talento humano 2.Socialización de la temática 3.Marcha final

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	**Saludo** Siendo las 10:00am se da a conocer al talento humano la temática a realizar la cual hace referencia a la nueva guía de alimentación basada en biodiversidad y alimentación real.
2.	Se brinda un cordial saludo a las familias asistentes y se da inicio a la jornada haciendo un recordatorio sobre la temática desarrolladas en el mes de Febrero, para lo cual refieren *"preparaciones de nuestra región", "*De esta manera se resalta que finalizando el año 2025 salió la "Guia de alimentación para la población colombiana basada en biodiversidad y alimentación real", que le apuesta como su nombre lo dice a rescatar la alimentación propia de nuestra tierra y región, dejando a un lado los alimentos ultraprocesados. Se procede a socializar la "cazuela o Chamba" la cual reemplaza en plato saludable que anteriormente estábamos acostumbrados a observar, se resalta que en esta cazuela se encuentran distribuidos todos los grupos de alimentos, además, se resalta la lactancia humana como primer acto de soberanía alimentaria, así como la actividad física, se puede observar toda la diversidad alimentaria que hay en nuestro país y las afluencias hídricas que tenemos promoviendo en consumo de agua. Se entrega una pequeña infografía en donde se relacionan los 7 mensajes claves para una alimentación real:

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS



Se socializa cada mensaje clave:

1. **Reconocer los principios para una alimentación real basada en biodiversidad:** promoviendo el consumo de alimentos frescos, variados, naturales y propios del territorio. Se resaltó la importancia de aprovechar la riqueza alimentaria local, priorizando preparaciones tradicionales elaboradas con ingredientes de la región, las cuales aportan los nutrientes necesarios para el adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar de los niños y niñas. Asimismo, se enfatizó que una alimentación basada en la biodiversidad contribuye al fortalecimiento de la seguridad alimentaria, la conservación de las tradiciones culinarias y el cuidado del medio ambiente mediante el consumo responsable de los recursos disponibles en el entorno**.**
2. **Cuidado del agua y valora la biodiversidad:** el agua como un recurso indispensable para la vida, la producción de alimentos y la salud. Asimismo, se promovió la valoración de la biodiversidad, destacando la riqueza de los alimentos propios del territorio y la necesidad de proteger los recursos naturales que hacen posible su producción. Se enfatizó que el uso responsable del agua,

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	la conservación de los ecosistemas y el consumo de alimentos locales y de temporada contribuyen a una alimentación saludable, al desarrollo sostenible y al bienestar de las generaciones presentes y futuras. 3. **Priorizar alimentos naturales y evitar ultraprocesados:** Durante la actividad se promovió la importancia de priorizar el consumo de alimentos naturales, frescos y mínimamente procesados, como frutas, verduras, leguminosas, tubérculos, cereales, huevos, carnes, pescado y otros alimentos propios de la región. Así mismo, se sensibilizó a las familias sobre los efectos del consumo frecuente de productos ultraprocesados, debido a su alto contenido de azúcares, sodio, grasas saturadas y aditivos, los cuales pueden aumentar el riesgo de enfermedades y afectar el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. Finalmente, se brindaron recomendaciones para fomentar la preparación de alimentos caseros, el aprovechamiento de la biodiversidad local y la adopción de hábitos alimentarios saludables desde la primera infancia. 4. **Cumple con tus necesidades alimentarias consumiendo alimentos reales de tu territorio:** Se orientó a las familias sobre la importancia de cubrir las necesidades nutricionales mediante el consumo de alimentos reales, frescos y propios del territorio, aprovechando la diversidad de productos locales disponibles. Se resaltó que la inclusión de frutas, verduras, leguminosas, tubérculos, cereales, proteínas de origen animal y vegetal, entre otros alimentos de la región, favorece una alimentación equilibrada y suficiente para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. Asimismo, se promovió el rescate de las preparaciones tradicionales, como una estrategia para fortalecer la identidad cultural, mejorar la calidad de la alimentación y contribuir a la seguridad alimentaria de las familias. 5. **Rescata los sabores tradicionales regresando a la cocina:** Durante la jornada se promovió la importancia de rescatar las preparaciones tradicionales y fortalecer el hábito de cocinar en casa utilizando alimentos frescos**,** naturales y propios del territorio. Se destacó que la cocina tradicional permite conservar los saberes ancestrales, fortalecer la identidad cultural y ofrecer preparaciones más saludables, con menor contenido de azúcares, sodio y grasas en comparación con los productos ultraprocesados. Así mismo, se incentivó a las familias a compartir y transmitir estas prácticas alimentarias a los niños y niñas, favoreciendo el desarrollo de hábitos saludables, el aprovechamiento de la biodiversidad local y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	6. **Evita el desperdicio de alimentos, cuida el agua y apoya la agroecología:** Se sensibilizó a las familias sobre la importancia de prevenir el desperdicio de alimentos mediante una adecuada planificación de las compras, el correcto almacenamiento, el aprovechamiento integral de los alimentos y la reutilización de preparaciones cuando sea posible. Asimismo, se resaltó la necesidad de hacer un uso responsable del agua en las actividades de preparación y consumo de alimentos, reconociéndola como un recurso esencial para la vida y la producción agrícola. Finalmente, se promovió el apoyo a la agroecología y a los productores locales, incentivando el consumo de alimentos frescos, de temporada y producidos de manera sostenible, contribuyendo así a la protección del medio ambiente, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria del territorio. 7. **Cuida tu territorio y así cuidaras tu cuerpo:** Se promovió la reflexión sobre la relación entre el cuidado del territorio y la salud de las personas, destacando que la protección de los recursos naturales, la biodiversidad y los ecosistemas garantiza la disponibilidad de alimentos saludables y agua de calidad. Asimismo, se sensibilizó a las familias sobre la importancia de adoptar prácticas responsables, como el manejo adecuado de los residuos, el cuidado de las fuentes hídricas y el consumo de alimentos locales producidos de manera sostenible. Estas acciones contribuyen al bienestar de las comunidades, fortalecen la seguridad alimentaria y favorecen el crecimiento y desarrollo saludable de los niños y niñas, al tiempo que preservan el entorno para las futuras generaciones.
3.	**Marcha final** Se resalta la importancia de fortalecer en las planeaciones pedagógicas, toda vez que se hable de alimentación saludable incluir el reconocimiento de los alimentos propios de nuestra región

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE EJECUCION
Promover el reconocimiento de los alimentos propios de nuestra región cuando se realicen planeaciones enfocadas en alimentación	Talento humano	Cuando aplique

REGISTRO FOTOGRAFICO





FUNDACION FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19-06-2025	**Ciudad:** Puerto Inírida	**Hora:** 10:00 am
Programa: CDI		
Tema: Guía alimentaria basada en biodiversidad y alimentación Real		
Responsable: Nutricionista		

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Gladis Cortes	Auxiliar D.	Gladis Cortes
2	Nancy Arteaga	A Educativo	Nancy Arteaga
3	ESPeranza sanchez	servicios Generales	ESPeranza sanchez
4	Maria Benavidez	Gestora Alimento	Maria Benavidez
5	Mercedes Arteaga	A educativo	Mercedes A.
6	Yadira Arteaga.	AO S Generales	
7	Rocio Rosero	Gestora de alimentos	Rocio Rosero
8	Sandra Hermida.	S. Generales.	Sandra Hermida.
9	Mary Ruales López	Agente Educativa	Mary Ruales.
10	Beatriz Cometa Olaya	Aux. Pedagogica	Beatriz Cometa O.
11	Blanca Ines Rodriguez	Auxil. Pedagogica	Blanca Rodriguez
12	Migia Ipia CH	Agente Educativa	Migia Ipia CH
13	Diana Calcedo	Agente educativo	
14	Sandra Consuelo Enriquez	Agente Educativo	Sandra Enriquez
15	Karenth Acosta Paz	Agente educativa	
16	Hermilda Ortiz	Servicios Generales	
17	Adriana Arboleda Romero	Agente educativa	Adriana Arboleda
18	Betty Mercy Arteaga	A. Educativo	Betty Arteaga
19	Maria Nancy Vega	Aux. pedagogica	Nancy Vega
20	Magaly Meneses	Agente educativa	Magaly Meneses.
21	Jenny Fernanda Rodriguez	Agente Educativa	Jenny Rodriguez
22	Nayeli Rojas Valencia	Agente Educativa	
23	Jineth Marcela Bustamante P	Nutricionista	Jineth Bustamante P.
24	Sandra Chicunque	G. Alimentos	Sandra Chicunque.
25	Consuelo Rosero	G. Alimentos	Consuelo Rosero
26	Fernanda Benavides	Aux. Administrativo	Fernanda Benavides

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	"Servicio Social y Cumplimiento"	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
27	Sandra Viviana Medina R.	Agente Educativo	Viviana M.
28	Yolanda Sanchez C	Gestora alimento	Yolanda Sanchez
29	Leidy Marcela Castro	A. Psicosocial.	Leidy M. Castro D.
30	Maria Meñno Velez	A. Pedagogica	María Meñno
31	Leidy Johana Torres	Coodinadora	Leidy Torres.
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			

Powered by CamScanner

Fecha:	19/06/2026
Lugar	CDI SANTO ÁNGEL
Hora:	08:00 AM
Tema:	Tránsito armónico-Prevención de SPA

OBJETIVO	Fortalecer las capacidades del talento humano frente a la promoción de entornos protectores para la primera infancia, mediante la comprensión del tránsito armónico a la educación formal y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), favoreciendo prácticas pedagógicas, de cuidado y acompañamiento que garanticen el bienestar, la adaptación escolar y la protección integral de los niños y niñas.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento Humano CDI SANTO ÁNGE-CDI CASITA FELIZ

ORDEN DEL DIA	• Bienvenida e introducción al encuentro de cualificación. • Socialización: Tránsito armónico a la educación formal. • Experiencia práctica: Prevención de sustancias psicoactivas (SPA). • Cierre y compromisos.

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se da apertura al espacio de cualificación dirigido al talento humano de las unidades de servicio, resaltando la importancia de fortalecer continuamente los conocimientos y competencias relacionadas con la atención integral a la primera infancia. Durante este momento se enfatiza el papel de cada colaborador como agente protector y garante de derechos, capaz de generar experiencias significativas que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas. Asimismo, se realiza la contextualización de los temas a abordar durante la jornada, destacando la relevancia del tránsito armónico a la educación formal como un proceso que requiere acompañamiento emocional, pedagógico y familiar, así como la necesidad de fortalecer acciones preventivas frente a factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas desde los primeros entornos de protección y cuidado

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
2.	Se desarrolla un espacio de socialización orientado a fortalecer la comprensión del tránsito armónico a la educación formal, entendido como un proceso gradual, continuo y articulado que facilita la adaptación de los niños y niñas a nuevos escenarios educativos, garantizando la continuidad de sus procesos de desarrollo, aprendizaje y bienestar. Durante el encuentro se abordan los lineamientos institucionales relacionados con este proceso, resaltando la importancia de la articulación entre familia, CDI y establecimiento educativo como actores fundamentales para favorecer una transición positiva. De igual manera, se reflexiona sobre el papel del talento humano en la generación de experiencias pedagógicas que fortalezcan la autonomía, la confianza, la participación y las habilidades socioemocionales de los niños y niñas, permitiéndoles enfrentar los cambios propios del ingreso a la educación formal de manera segura y afectiva. Además, se enfatiza la necesidad de reconocer las características individuales de cada participante, promoviendo acciones que respeten sus ritmos de desarrollo y favorezcan la construcción de ambientes protectores y acogedores durante este proceso de transición.
3.	Posteriormente, se desarrolla una experiencia práctica y reflexiva orientada a fortalecer los conocimientos del talento humano frente a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. A través de una metodología participativa, los asistentes analizan situaciones cotidianas, factores protectores y factores de riesgo presentes en los diferentes entornos donde se desarrollan los niños, niñas y sus familias. La experiencia permite identificar la importancia de fortalecer vínculos afectivos seguros, habilidades para la vida, comunicación asertiva, acompañamiento familiar y entornos protectores como estrategias fundamentales de prevención desde la primera infancia. Asimismo, se generan espacios de diálogo y construcción colectiva que favorecen la identificación de señales de alerta y la definición de rutas de actuación institucional frente a posibles situaciones de vulneración de derechos relacionadas con el consumo de SPA en contextos familiares o comunitarios. Este ejercicio fortalece la corresponsabilidad del talento humano en la promoción de estilos de vida saludables y en la consolidación de acciones preventivas que contribuyan al bienestar integral de la comunidad educativa.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
4	Se finaliza el encuentro resaltando la importancia de aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las experiencias pedagógicas y en las interacciones cotidianas con los niños, niñas y sus familias. Se reafirma el compromiso institucional de promover procesos de tránsito armónico a la educación formal que favorezcan la adaptación positiva de los participantes, así como de fortalecer acciones preventivas frente a las sustancias psicoactivas desde un enfoque de derechos, protección integral y corresponsabilidad. Finalmente, se invita al talento humano a continuar fortaleciendo prácticas pedagógicas y psicosociales orientadas a la construcción de entornos seguros, afectivos y protectores que contribuyan al desarrollo integral de la primera infancia.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Implementar estrategias y experiencias pedagógicas que favorezcan el tránsito armónico a la educación formal y fortalezcan factores protectores para la prevención de SPA en los entornos de los niños y niñas.	Talento humano	Permanente

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Yeison Stiven Montoya Zabala
Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19-06-2026	**Ciudad:** Puerto Asís.	**Hora:** 8:00 am
Programa: Modalidad Institucional		
Tema: Transtro Armónico, estrategias pedagógicas y Prevencion de SPA		
Responsable: Apoyo Psicosocial		

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Claudia Juagibioy	Aux Pedagógico	Claudia.
2	Kareth Acosta Paz	Agente Educativo	
3	Nayeli Rojas Valencia	Agete educativo.	
4	Anayive Salazar	Agente educativo	
5	Eileen J. Condo Benavides.	Agente Educativo.	Eileen Condo.
6	ARELY Ramirez correa	Gestora de alimentos	Arely Ramirez
7	Pedro Prieto	Aux pedagogico	
8	Janeth Delgado	Agente Educativo	Janeth Delgado
9	Jenny Fernanda Rodriguez	Agente Educativo	Jenny Rodriguez.
10	Audryuneidy Valderama	Agente educativa	Audryuneidy V.
11	Yaneth G.	Aux pedagogico	
12	Monica Rivera Bocanegra	Agente Educativa	
13	Yuliana Morales Santander	Aux. Pedagogica	
14	Sandra Gomez Rojas	Coordinador	
15	Yolanda Sanchez	Gestora de alimen	Yolanda Sanchez
16	Marlouy Cuchimba	Gestora de Alimentos	Marlouy Cuchimba
17	Ana Calcedo.	servicios Generales	Ana Calcedo
18	Rocio Rosero	Gestora de Alimentos	Rocio Rosero
19	Leidy Rivera Potevi	Gestora de Alimentos	Leidy Rivera.
20	Fernanda Rojas V.	Gestora de Alimentos	Fernanda Rojas
21	Judith Marley Ortiz Giraldo	Agente Educativo	Judith Ortiz Giraldo
22	Ivr Arseni Cucuta R.	Agente Educativo.	Ivr Arseni Cucuta.

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
23	Dora L. segura.	Gestora alimentos	Dora L. Segura.
24	Harlen Madroñero Castro	Servicios Generales	Harlen Madroñero
25	Liliana Janeth Hidalgo	Auxiliar P.	Liliana H.
26	Alejandra Benavides	Agente Educativa	
27	Alicia Alvarez	Auxiliar P	Alicia Alvarez
28	Tirza Cacoak Seta	Agente Educativa	
29	Fabiola Vega Capitra	Agente Educativa	Fabiola V.
30	lucero zambrano muñoz	Gestora de alimentos	lucero muñoz
31		Auxiliar Servicios gral	
32	Mayaly Meneses	Agente educativo	Mayaly M
33	Sandra Bermudez	Asistente administrativa	sandra B
34	Leidy Marcela Castro Diaz	A. Psicosocial.	Leidy M. Castro
35	Jineth Marcela Bahano Patiz	Auxiliar	Marcela Bahano P
36	Fernanda Benavides R.	Aux. Administrativo	Fernanda B
37	Yeison Yuven Montoya Zabala	Psicosocial	Yeison M
38	Amparo Benavides	Apoyo SyN	Amparo B
39	Esperanza sanchez	servisios generales	esperanza sanchez
40	Gladis Cortes	Auxiliar Pedagogica	Gladis Cortes
41	Adriana Ordoñez Guerrero	Agente educativa	Adriana Ordoñez
42	Sandra Consuelo Enriquez	Agente educativa	sandra Enriquez
43	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVA.	MARIA EUGENIA GUERRA
44	Jenny Argenis Luna Guzman	Agente educativa	Jenny Luna
45	Jenny estrella	servicios Generales	Jenny estrella
46	Aida de la Cruz	Servicios Generales	Aida de la Cruz

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19-06-2026 | **Ciudad:** Puerto Asís. | **Hora:** 8:00am

Programa: Modalidad Institucional

Tema: Tránsito Armonico, estrategias pedagógicas y prevencion de SPA.

Responsable: Apoyo Psicosocial

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Hermildo Cuellar	Servicios Generales	
2	Yudith Arboleda Ga	Servicios Generales	
3	Sandra Enriquez	AGENTE Educativo	Sandra Enriquez
4	Adriana ordoñez Guerrero	Agente educativa	Adriana Ordoñez
5	Gladis Cortes	Auxiliar P.	Gladis Cortes
6	Esperanza sanchez	Servicios Generales	Esperanza Sanchez
7	Yiseth Gomez Caicedo	Agente Educativa	
8		Servicios generales	
9		Agente educativo	
10	Yaritza Rodriguez	Auxiliar Pedagogo	Yaritza Rodriguez
11	Sandra Alicuyas	G. Alimento	Sandra Alicuyas
12	Maria Benavides	G. Alimentos	Maria Benavides
13	Consuelo Rosero	G. Alimentos	Consuelo Rosero
14	Blanca Ines Rodriguez	Aux. pedagogica	Blanca Rodriguez
15	Rosalba Canencio	Agente Educativa	
16	Lucy Bravo	G. Alimentos	Lucy Bravo
17	Anyeline Buesaquillo Alvarez	Gestora Alimentos.	Anyeline Buesaquillo
18	milena Andrade Lopez	Aux: Pedagogica	Milena Andrade
19	Angela Juliana Castañeda	Agente Educativa	Angela Castañeda.
20	Havia Nevino velez	Auxiliar	Havia Nevino
21	Ambenor Vargas Pabon	S.C.	Ambenor Vp
22	Nancy Arteaga	A-Educativo	

FUNDACION FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
23	Aigia Ipia CH.	Agente Educativa	Aigia Ipia
24	María Nanay Vega	Auxiliar pedagogica	María Nanay Vega
25	Mercedes Arbunduaga e.	Agente educativo	Mercedes Ar.
26	Ana María Muñoz Munoz	Gestora de alimento	Ana María Muñoz Muñoz
27	Marleni Alvarado	Gestora de alimentos	Marleni Alvarado
28	Luz stella Benavides C	Auxiliar pedagogica	luz stella B
29	Bathyuanny Ortiz	Agente educativo	Bathyuanny
30	Luz Erika Alomia S.	Agente Educativo	
31	Jaqueline Toniano Botina	Auxiliar Pedagogico	Jaqueline To Bo
32	Heidi Yorani Rodriguez	Agente educativa	Heidi Rodriguez
33	Diana Milena Cabrera	Agente educativa	
34	Yolima Carballo A	Agente Educativo	Yolima Carballo
35	Emilce Galindo Florez	Agente Educativa	
36	Doris Amanda Lopez M	Aux pedagogica	Doris Amanda Lopez
37	Mercedes Moreno Silva	Agente Educativo	Mercedes Moreno
38	Martha Erazo Andrade	Agente educativo	Martha Erazo
39	Sindy Ballandin España Vela	Agente educativo	
40	Ana Isabel Rosero Cabrera.	Agente Educativo	
41	Adicla Ordoñez	Gestora en Alimentos	Adicla Ordoñez
42	Luis Miguel Lasso Delgado	Apoyo Psicosocial	
43	Leidy J. Toro Vasquez	coordinacion	
44	Liliana Coicueto.	Ag. Educativo	
45	Teresa Collazos Macanillo	A Educativa	Teresa Collazos
46	Claudia Andrea Parra	Servicio General	Claudia Parra
	Maria Cecilia Cabrera	Agente Educativo	

Fecha:	19 de junio de 2026
Lugar:	CDI SANTO ANGEL - VILLA ROSA
Hora:	08:00 AM

OBJETIVO	• Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, promoviendo factores protectores y una crianza amorosa que contribuyan al bienestar y desarrollo integral de niñas y niños. • Brindar herramientas al talento humano para acompañar el paso a la educación formal, enfocándose en la continuidad afectiva y pedagógica. • Reflexionar con el talento humano frente a estrategias e interacciones que se ponen en función del desarrollo integral de niñas y niños que potencian su desarrollo integral.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN	Talento humano de la Fundación Fraternidad y los Centros De Desarrollo Infantil VILLA ROSA, TERNURITAS II Y MI BELLO DESPERTAR III

ORDEN DEL DÍA	1. Saludo 2. Sensibilización sobre prevención del consumo de SPA, factores protectores y crianza amorosa. 3. Transito armónico en la primera infancia y estrategias pedagógicas para el desarrollo integral de los participantes. 4. Cierre y compromisos

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
1.	La jornada dio inicio a las **8:00 a.m.** con un saludo de bienvenida dirigido a todo el talento humano de la **Fundación Fraternidad**, propiciando un ambiente de integración, participación y disposición para el aprendizaje. Durante este primer momento se resaltó la importancia de los espacios de cualificación permanente como estrategia para fortalecer la calidad de la atención integral a la primera infancia. Seguidamente, se desarrolló una **sensibilización sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), los factores protectores y la crianza amorosa**, actividad en la que participó la totalidad del talento humano de la Fundación Fraternidad. Este espacio contó con el acompañamiento de la **Policía de Infancia y Adolescencia**,

	quienes orientaron a los participantes sobre la identificación de factores de riesgo y factores protectores, la promoción de habilidades para la vida y la importancia del trabajo articulado entre las familias, las instituciones y los agentes educativos para prevenir situaciones que puedan afectar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se enfatizó el papel de la crianza amorosa como un factor protector que fortalece los vínculos afectivos y favorece entornos seguros y protectores.
2.	Posteriormente, a las **10:00 a.m.**, los equipos de talento humano de los **CDI Villa Rosa Ternuritas II** y **Mi Bello Despertar III** se desplazaron hasta las instalaciones del **CDI Villa Rosa**, con el propósito de continuar la jornada de reflexión pedagógica de manera conjunta, fortaleciendo el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo entre las unidades de servicio. En este espacio se abordó la temática de **Tránsito Armónico en la Primera Infancia**, resaltando la importancia de garantizar procesos de transición respetuosos, graduales, continuos y articulados entre la educación inicial y la educación formal, de acuerdo con las orientaciones del ICBF y el Ministerio de Educación Nacional. Se reflexionó sobre el papel fundamental de las agentes educativas como mediadoras de este proceso, reconociendo que el tránsito no se limita al cambio de institución, sino que implica acompañar a los niños y las niñas en su preparación emocional, social, comunicativa y pedagógica para afrontar nuevos escenarios de aprendizaje. Asimismo, se enfatizó la necesidad de fortalecer el trabajo articulado con las familias y las instituciones educativas receptoras, promoviendo acciones como el intercambio de información relevante sobre el desarrollo de cada niño y niña, la planeación conjunta de estrategias de adaptación y la generación de experiencias que favorezcan la confianza, la autonomía y el sentido de pertenencia durante este importante momento de sus trayectorias educativas. Posteriormente, se desarrolló un espacio de análisis, diálogo e intercambio de experiencias sobre **estrategias pedagógicas para el desarrollo integral de los niños y las niñas**, en el que las agentes educativas compartieron prácticas significativas implementadas en sus unidades de servicio y reflexionaron sobre aquellas estrategias que han demostrado mayor impacto en el aprendizaje y bienestar de los participantes. Durante este ejercicio se reafirmó la importancia de las actividades rectoras de la educación inicial —el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio— como ejes fundamentales para favorecer el desarrollo integral desde experiencias significativas, participativas y acordes con las características de la primera infancia. Además, se analizaron diferentes estrategias para fortalecer la planeación pedagógica, resaltando la importancia de diseñar experiencias intencionadas, inclusivas, flexibles y contextualizadas que respondan a los intereses, ritmos y necesidades particulares de cada niño y niña. Las participantes reflexionaron sobre el valor de generar ambientes enriquecidos, seguros y afectivos que promuevan la curiosidad, la

	creatividad, la comunicación, la resolución de problemas, la convivencia y la participación activa de los niños y las niñas en su proceso de aprendizaje. Finalmente, se concluyó que el intercambio de saberes entre agentes educativas constituye una valiosa oportunidad para fortalecer la práctica pedagógica, enriquecer las experiencias de aprendizaje y continuar garantizando una atención integral con calidad en los Centros de Desarrollo Infantil.

3.	**Cierre y conclusiones** Finalmente, se realizó el cierre de la jornada mediante una reflexión colectiva sobre los aprendizajes alcanzados, destacando la importancia del trabajo articulado entre los CDI, el fortalecimiento permanente del talento humano y la implementación de prácticas pedagógicas que garanticen una atención integral con calidad. La jornada permitió fortalecer las competencias del talento humano mediante espacios de actualización, reflexión e intercambio de experiencias, favoreciendo la construcción de prácticas pedagógicas cada vez más pertinentes y contextualizadas. La participación de la Policía de Infancia y Adolescencia enriqueció el proceso formativo al brindar herramientas para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y la promoción de factores protectores desde la primera infancia. Asimismo, el encuentro entre los equipos de los diferentes CDI fortaleció el trabajo colaborativo y el aprendizaje entre pares, consolidando una visión compartida sobre la importancia del tránsito armónico y de la implementación de estrategias pedagógicas que garanticen el desarrollo integral de los niños y las niñas. Se recomienda continuar desarrollando jornadas de cualificación que favorezcan el intercambio de saberes, la actualización permanente del talento humano y el fortalecimiento de las alianzas interinstitucionales en beneficio de la atención integral a la primera infancia.

COMPROMISO		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
• Implementar estrategias pedagógicas que fortalezcan los factores protectores y las habilidades para la vida en los niños y las niñas. • Continuar promoviendo la crianza amorosa mediante acciones de acompañamiento y trabajo conjunto con las familias. • Fortalecer las acciones de tránsito armónico en articulación con las instituciones educativas del territorio. • Mantener espacios permanentes de reflexión pedagógica e intercambio de experiencias entre los CDI de la Fundación Fraternidad. • Continuar articulando acciones con entidades externas que contribuyan a la protección integral de la primera infancia.	Talento Humano	Permanente

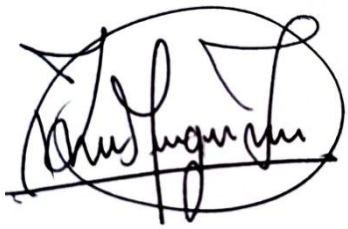
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA











Luis Miguel Lasso Delgado
Apoyo Psicosocial

FUNDACION FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19/06/2026	**Ciudad:** Puerto Asis.	**Hora:** 8:00 AM
Programa: Modalidad Institucional		
Tema: - SALUD MENTAL Y PREVENCION DEL CONSUMO DE SPA - TRANSITO ARMONICO EN LA PRIMERA INFANCIA. - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE POTENCIAN EL DESARROLLO INTEGRAL.		
Responsable:		

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Hermildo Pueltar	Servicios Generales	
2	Yudith Arboleda	Servicios Generales	
3	Sandra Enriquez	AGENTE Educativo	Sandra Enriquez
4	Adriana ordoñez Guerrero	Agente educativa	Adriana Ordoñez
5	Gladis Cortes	Auxiliar P.	Gladis Cortes
6	Esperanza sanchez	Servicios Generales	Esperanza Sanchez
7	Yisela Gomez Caicedo	Agente Educativa	
8		Servicios generales	
9		Agente educativo	
10		Auxiliar Pedagogi	
11	Sandra Chicunque	G. Alimento	
12	Maria Benavides	G. Alimentos	Maria Benavides
13	Consuelo Rosero	G. Alimentos	Consuelo Rosero
14	Blanca Ines Rodriguez	Aux. pedagogica	Blanca Rodriguez
15	Rosalba Conencio	Agente Educativa	
16	Lucy Bravo	G. Alimentos	Lucy Bravo
17	Angeline Buesaquillo Alvarez	Gestora Alimentaria	Angeline Buesaquillo
18	milena Andrade Lopez	Aux: Pedagogica	milena Andrade
19	Angela Juliana Castañeda	Agente Educativa	Angela Castañeda
20	Maria Nevino velez	Auxiliar	Maria Nevino
21		S.G.	
22	Nancy Arteaga	A - Educativo	

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
23	Aligia Ipiz Ctt.	Agente Educativa	Aligia Ipiz
24	Maria Nancy Vega	Auxiliar pedagogica	Nancy Vega
25	Mercedes Arbundupio e	Agente educativo	Mercedes Ar.
26	Ana Maria Muñoz Munoz	Gestora de alimento	Ana Maria Muñoz Muñoz
27	Marleni Alvarado	Gestora de alimentos	Marleni Alvarado
28	Luz stella Benavides C	Auxiliar pedagogica	luz stella B
29	Bettymercy Ortiz	Agente educativo	Bettymercy
30	Luz Erika Hermida S.	Agente Educativo	
31	Jaqueline Tobisano Botina	Auxiliar Pedagogico	Jaqueline To Bo
32	Heidi Yurani Rodriguez	Agente educativa	Heidi Rodriguez
33	Diana Milena Calcedo	Agente educativo	
34	Yolima Carballo A	Agente Educativo	Yolima Carballo
35	Emilce Galindo Florez	Agente Educativo	
36	Doris Amanda Lopez M	Aux pedagogica	Doris Amanda Lopez
37	Mercedes Moreno Silva	Agente Educativo	Mercedes Moreno
38	Martha Erazo Andrade	Agente educativo	Martha Erazo
39	Sindy Katherin España Vela	Agente educativo	
40	Ana Isabel Rosero Cabrera	Agente Educativo	
41	Adiela ordoñez	Gestora en Alimentos	Adiela ordoñez
42	Luis Miguel lasso Delgado	Apoyo Psicosocial	
43	Leidy J. Torres Vasquez	coordinacion	
44	Liliana Cabrera	Ag. Educativo	
45	Teresa Collazos Macarillo	A Educativa	Teresa Collazos
46	Claudia Andrea Parra	Servicio General	ClaudiaParra
	Maria Cecilia Cabrera	Agente Educativo	

FUNDACION FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19/06/2026	**Ciudad:** Puerto Asis.	**Hora:** 8:00 AM
Programa: Modalidad Institucional		
Tema: - SALUD MENTAL Y PREVENCION DEL CONSUMO DE SPA - TRANSITO ARMONICO EN PRIMERA INFANCIA - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS QUE POTENCIAN EL DESARROLLO INTEGRAL		
Responsable: APOYO PSICOSOCIAL.		

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Claudia Juagibioy	Aux Pedagógico	Claudia
2	Karenth Acosta Paz	Agente Educativo	
3	Nayeli Rojas Valencia	Agente educativo.	
4	Anayive Salazar	Agente educativa	
5	Eileen J. Conde Benavides.	Agente Educativo	Eileen Conde
6	ARELY Ramirez correa	Gestora de alimentos	Arely Ramirez
7	Paola Prieto	Aux pedagogico	
8	Janeth Delgado	Agente Educativo	Janeth Delgado
9	Jenny Fernanda Rodriguez	Agente Educativo	Jenny Rodriguez.
10	Audryuneidy Valderrama	Agente educativa	Audryuneidy V.
11	Yanelin G.	Aux pedagogico	
12	Monica Rivera Buitrago	Agente Educativa	
13	Yuleisy Morales Santander	Aux. Pedagogica	
14	Sandra Gomez Rojas	Coordinadora	
15	Yolanda Sanchez	Gestora de alimen	Yolanda Sanchez
16	Marlouy Cachimba	Gestora de Alimentos	Marlouy Cachimba
17	Ana Caicedo.	Servicios Generales	Ana Caicedo
18	Rocio Rosero	Gestora de Alimentos	Rocio Rosero
19	Leidy Rivera Potosi	Gestora de Alimentos	Leidy Rivera.
20	Fernanda Rojas V.	Gestora de Alimentos	Fernanda Rojas
21	Judith Marley Ortiz Giraldo	Agente Educativa	Judith Ortiz Giraldo
22	Luz Aseny Cucuta K.	Agente Educativa.	Luz Aseny Cucuta.

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
23	Dora E segura.	Gestora alimentos	Dora E Segura.
24	Harlen Hadroñeno Castro	Servicios Generales	Harlen Hadroñeno
25	Liliana Janeth Hidalgo	Auxiliar P.	Liliana H.
26	Alejandra Benavides	Agente Educativa	
27	Alicia Alvarez	Auxiliar P	Alicia Alvarez
28	Tirza Carcamo Sosa	Agente Educativa	
29	Fabiola Vega capitra	Agente Educativa	Fabiola V.
30	lucero zambrano muñoz	Gestora de alimentos	lucero muñoz
31	Gilma Tom	Auxiliar Servicios grales	Gilma Tom
32	Magaly alemeros	Agente educativo	Magaly A
33	Sandra Bermudez	Asistente administrativa	sandra B
34	Leidy Marcela Castro Ruiz.	A. Psicosocial.	Leidy M. Castro
35	Janeth Marcela Balsano palacio	Auxiliar	Marcela Balsano P
36	Fernanda Benavides R	Aux. Administrativo	Fernanda B
37	Yeison Javier Montoya Zabala	Psicosocial	Yeison J
38	Amparo Bermudez	Apoyo SyN	Amparo B
39	Esperanza sanchez	servicios generales	esperanza sanchez
40	Gladis Cortes	Auxiliar Pedagogica	Gladis Cortes
41	Adriana Ordoñez Gutierrez	Agente educativa	Adriana Ordoñez
42	Sandra Consuelo Estupiñan	Agente educativa	sandra Estupiñan
43	MARIA EUGENIA GUERRA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVA.	MARIA EUGENIA GUERRA
44	Jenny Argenis Luna Guzman	Agente educativa	Jenny Luna
45	Jenny Estrella	Servicios Generales	Jenny estrella
46	Aida de la Cruz	Servicios Generales	Aida de la Cruz

Fecha:	19/06/2026
Lugar	Estadero el Ferry – Corregimiento de Santana
Hora:	10:00 a.m.

OBJETIVO	Fortalecer en el talento humano los conocimientos básicos del enfoque diferencial para la atención a población que se atiende en las UDS.

Participantes de la reunión	Talento Humano CDI Mi Bello Despertar I y II, CDI Ternuritas I

Orden del día	• Saludo y actividad de bienvenida. • Herramientas para promover el Enfoque Diferencial dentro de la Unidad de Atención. • Cierre

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Se dio inicio al proceso de cualificación, un espacio dirigido al talento humano con el propósito de fortalecer, actualizar y ampliar sus conocimientos para que estos sean aplicados de manera efectiva durante la atención a los participantes. Así mismo, este encuentro se constituye como una oportunidad de esparcimiento e integración, permitiendo salir de las dinámicas rutinarias que implica el quehacer diario. La jornada inició con un cordial saludo de bienvenida, seguido de una invitación a mantener una actitud participativa, disposición y atención durante el desarrollo de las actividades programadas.
2.	Posteriormente, se socializó la temática propuesta, enfocada en la promoción del enfoque diferencial durante la atención. Se destacó la importancia de reconocer y valorar las características, necesidades y particularidades de las diferentes poblaciones presentes en las unidades de servicio, tales como participantes con discapacidad, comunidades afrodescendientes, indígenas y población campesina. En este sentido, se resaltó que la atención brindada busca garantizar la inclusión, la

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	participación y el respeto por la diversidad, favoreciendo el desarrollo integral de todos los participantes. De igual manera, se dio a conocer la caracterización de la población atendida en cada una de las unidades de servicio: **CDI Mi Bello Despertar I** La unidad de servicio cuenta con un participante con discapacidad intelectual, quien ha desarrollado un proceso significativo de avance a lo largo de su trayectoria en la unidad, logrando fortalecer su autonomía en las actividades de la vida diaria. Así mismo, atiende participantes pertenecientes a comunidades étnicas, quienes fortalecen permanentemente el reconocimiento y la valoración de su identidad cultural dentro de la unidad de atención. **CDI Mi Bello Despertar II** Aunque la unidad de servicio no cuenta actualmente con participantes con discapacidad ni pertenecientes a grupos étnicos, atiende una importante población campesina. Debido a su ubicación en un entorno rural y tranquilo, familias provenientes de diferentes veredas han optado por vincular a sus niños y niñas a esta unidad, promoviendo el reconocimiento y la valoración del trabajo, las costumbres y las tradiciones campesinas. **CDI Ternuritas I** La unidad de servicio atiende participantes con discapacidad, entre ellos dos niños con síndrome de Down y un participante con trastorno del espectro autista. Así mismo, cuenta con población perteneciente a comunidades indígenas y afrodescendientes, fortaleciendo escenarios de inclusión, respeto y reconocimiento de la diversidad cultural. En concordancia con estas características poblacionales, durante la atención se implementan diversas estrategias pedagógicas orientadas a promover el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad. Durante el mes de junio se desarrollaron experiencias pedagógicas significativas, entre las cuales se destacan:

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	• **Conmemoración del Día del Campesino:** Espacio de integración entre participantes, familias y talento humano, en el que se resaltó la importancia de la labor campesina, sus costumbres, tradiciones y aportes a la sociedad. A través de diferentes actividades se promovió el reconocimiento del papel fundamental que desempeñan los campesinos en la producción de los alimentos que consumimos diariamente. • **Conmemoración de la Afrocolombianidad:** Experiencia pedagógica orientada a reconocer y valorar la riqueza cultural de la población afrodescendiente. Durante la jornada se dieron a conocer aspectos relacionados con sus costumbres, tradiciones, manifestaciones artísticas, vestimenta y bailes típicos, fortaleciendo el respeto por la diversidad étnica y cultural. De esta manera, se evidencia que las unidades de servicio promueven permanentemente el enfoque diferencial mediante la implementación de experiencias pedagógicas inclusivas que reconocen y valoran las características de cada participante. Así mismo, se desarrollan acciones orientadas a fortalecer las dimensiones física, cognitiva, comunicativa y socioemocional de los niños y niñas con discapacidad, sensibilizando a toda la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión, el respeto por la diferencia y la prevención de cualquier forma de discriminación.
3.	Finalmente, el talento humano reconoció la importancia de promover el enfoque diferencial durante la atención, destacando la necesidad de diseñar e implementar experiencias pedagógicas significativas que permitan visibilizar, valorar y respetar la diversidad de las poblaciones atendidas. Así mismo, se resaltó el compromiso de generar espacios inclusivos que favorezcan la participación, el reconocimiento de las diferencias y el fortalecimiento de una cultura de respeto, equidad e inclusión para todos los participantes.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Se recomienda continuar creando e implementando experiencias pedagógicas significativas que promuevan y resalten la inclusión, el respeto por la diversidad y la participación de todos los participantes, favoreciendo escenarios de aprendizaje donde se reconozcan y valoren las diferencias individuales, culturales y sociales.	Talento Humano	24/07/2026

REGISTRO FOTOGRAFICO





Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR I y II, TERNURITAS I

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 14-06-2026	**Ciudad:** Puerto Asís	**Hora:** 10:00 A.M
Programa: Centro de Desarrollo Infantil		
Tema: Herramientas Para Fortalecer el Enfoque Diferencial.		
Responsable: Apoyo Psicosocial.		

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Gladis Cortes	Auxiliar D.	Gladis Cortes
2	Nancy Arteaga	A Educativo	Nancy Arteaga
3	ESPeranzasanchez	servicios Generales	ESPeranza sanchez
4	Maria Benavidez	Gestora Alimento	Maria Benavidez
5	Mercedes Arteaga	A Educativo	Mercedes A.
6	Yadira Arteaga.	AO S Generales	
7	Rocio Rosero	Gestora de alimentos	Rocio Rosero
8	Sandra Hermida.	S. Generales.	Sandra Hermida.
9	Mary Ruales López	Agente Educativa	Mary Ruales.
10	Beatriz Comeca Oduer	Aux. Pedagogica	Beatriz Comeca O.
11	Blanca Ines Rodriguez	Auxil. Pedagogica	Blanca Rodriguez
12	Higia Ipia CH	Agente Educativa	Higia Ipia CH
13	Diana Calcedo	Agente educativo	
14	Sandra Consuelo Enriquez	Agente Educativa	Sandra Enriquez
15	Karenth Acosta Paz	Agente Educativa	
16	Hermilda Cuéllar	Servicios Generales	
17	Adriana Orbóniez Guerrero	Agente educativa	Adriana Orbóniez
18	Bettyana Garcia Ortiz	A. Educativo	Bettyana
19	Maria Nancy Vega	Aux. pedagogica	Nancy Vega
20	Magaly Meneses	Agente educativa	Magaly Meneses.
21	Jenny Fernanda Rodriguez	Agente Educativa	Jenny Rodriguez
22	Nayeli Rojas Valencia	Agente Educativa	
23	Jineth Narda Rubano P	Nutricionista	Nineth Rubiano P.
24	Sandra Chicunque	G. Alimentos	Sandra Chicunque
25	Consuelo Rosero	G. Alimentos	Consuelo Rosero
26	Fernanda Benavides	Aux. Administrativo	Fernanda Benavides

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
27	Sandra Viviana Medina R.	Agente Educativo	Viviana M.
28	Yolanda Sanchez C	Gestora alimenta	Yolanda Sanchez
29	Leidy Marcela Castro	A. Psicosocial.	Leidy M. Castro D.
30	Maria Meñno Velez	A. Pedagogica	Maria Meñno
31	Leidy Johana Torres	Coodinadora	Leidy Torres.
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			

PUBLICO

Fecha:	19/06/2026
Lugar	Estadero el Ferry – Corregimiento de Santana
Hora:	11:00 a.m.

OBJETIVO	Dar a conocer a al talento humano el proceso de tránsito armónico con los niños y niñas que darán inicio a la educación formal retroalimentando cada uno de los procesos con padres de familia y cuidadores

Participantes de la reunión	Talento Humano CDI Mi Bello Despertar I y II, CDI Ternuritas I

Orden del día	• Saludo y actividad de bienvenida. • Socialización del proceso de transito Armónico. • Cierre

No.	**RESUMEN DE TEMAS TRATADOS**
1.	Continuando con el proceso de cualificación al Talento Humano, se llevó a cabo la actividad rompehielos denominada 'Sigue las instrucciones', en la cual cada participante debía señalar la parte del cuerpo que se mencionaba. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer la atención, la concentración y la escucha activa, además de propiciar un espacio de integración, participación y diversión entre todas las asistentes.
2.	Seguidamente, se dio a conocer la temática a desarrollar, correspondiente al proceso de **Tránsito Armónico**, teniendo en cuenta que este aplica principalmente a los niveles que atienden a los participantes de mayor edad dentro de la educación inicial. Durante la jornada se explicó que el tránsito armónico corresponde al proceso de transición que viven los niños y niñas al pasar de la educación inicial a la educación formal, enfrentando cambios relacionados con los espacios, la infraestructura, los docentes, las metodologías y las dinámicas de aprendizaje. Este proceso no ocurre por decisión propia de los participantes, sino como parte de su trayectoria educativa y de las exigencias propias de cada etapa de desarrollo. Asimismo, se destacó que el tránsito armónico involucra a diversos actores: los participantes, quienes experimentan directamente la transición; las familias, que acompañan y apoyan este proceso; el talento humano de la educación inicial; y el

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	cuerpo docente de las instituciones educativas. Todos ellos cumplen un papel fundamental para garantizar una transición armoniosa, sensible, afectiva y significativa, permitiendo que los participantes comprendan el propósito de este importante cambio en su proceso formativo. Posteriormente, se socializaron los aspectos clave del proceso de Tránsito Armónico: • **Clasificación de las Instituciones Educativas:** proceso mediante el cual las familias seleccionan la institución educativa a la que ingresará el participante, considerando aspectos como la cercanía al lugar de residencia, la propuesta académica o las tradiciones familiares. • **Familiarización con el proceso de Tránsito Armónico:** estrategia que permite a los participantes conocer de cerca la institución educativa a la que ingresarán, acompañados por sus familias y las agentes educativas, favoreciendo la adaptación a los nuevos espacios y dinámicas. • **Intercambio de Saberes:** espacio de encuentro entre el talento humano de los Centros de Desarrollo Infantil y los docentes de las instituciones educativas, donde se comparten experiencias, metodologías y estrategias pedagógicas que facilitan la recepción y acompañamiento de los nuevos estudiantes. • **Informe Pedagógico:** documento elaborado por la agente educativa que contiene información relevante sobre el participante, incluyendo datos personales, avances en su desarrollo y otros aspectos significativos que contribuyen a una mejor comprensión de sus necesidades y potencialidades por parte de la institución educativa receptora. • **Experiencias Pedagógicas de Tránsito Armónico:** actividades y estrategias diseñadas para acercar a los participantes a las dinámicas propias de la educación formal, favoreciendo una adaptación gradual y positiva. • **Reconocimiento del Proceso de Tránsito Armónico:** acto simbólico y significativo en el que se exalta el recorrido realizado por cada participante mediante la entrega de un diploma, resaltando sus logros y celebrando el inicio de una nueva etapa educativa llena de expectativas y oportunidades.

No.	RESUMEN DE TEMAS TRATADOS
	Finalmente, se inició el proceso de clasificación de las Instituciones Educativas, orientando a cada agente educativa para que informara a las familias sobre la institución a la que será remitido el participante. Se recordó que este proceso se realiza conforme a los lineamientos establecidos, los cuales determinan que deben transitar a la educación formal los participantes que cumplan cinco (5) años de edad hasta el 31 de marzo de 2027.
3.	Finalmente, el talento humano comprendió las actividades y acciones que deben desarrollarse en el proceso de Tránsito Armónico. Así mismo, se sensibilizó sobre la importancia de iniciar oportunamente la preparación y acompañamiento de los participantes, favoreciendo espacios de diálogo, reconocimiento y adaptación que les permitan comprender de manera sensible esta transición hacia la educación formal.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA DE EJECUCIÓN**
Crear experiencias pedagógicas para que los participantes logren una compresión mas clara y sensible del proceso de transito armónico, así mismo involucrar a las familias, para que ellas vayan logrando una adaptación y compresión.	Talento Humano	24/07/2026

REGISTRO FOTOGRAFICO





Leidy M. Castro D.

LEIDY MARCELA CASTRO DAVID
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
CDI MI BELLO DESPERTAR I y II, TERNURITAS I

FUNDACIÓN FRATERNIDAD	FUNDACIÓN FRATERNIDAD *"Servicio Social y Cumplimiento"*	VERSIÓN: 001-2016
	GESTIÓN DOCUMENTAL	CODIGO: F-GDO-001
	CONTROL DE ASISTENCIA	FECHA: 11-03-2016

Fecha: 19-06-2026	**Ciudad:** Puerto Asís	**Hora:** 11:00 A.M
Programa: Centro de Desarrollo Infantil		
Tema: Socialización del Proceso de Tránsito Armónico.		
Responsable: Apoyo Psicosocial.		

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
1	Gladis Cortes	Auxiliar D.	Gladis Cortes
2	Nancy Arteaga	A Educativo	Nancy Arteaga
3	ESPeranzasanchez	Servicios Generales	ESPeranza sanchez
4	Maria Benavidez	Gestora Alimento	Maria Benavidez
5	Mercedes Arteaga	A Educativo	Mercedes A.
6	Yadira Arteaga.	AO S Generales	
7	Rocio Rosero	Gestora de alimentos	Rocio Rosero
8	Sandra Hermida.	S. Generales.	Sandra Hermida.
9	Mary Ruales López	Agente Educativa	Mary Ruales.
10	Beatriz Cometa Oduro	Aux. Pedagogica	Beatriz Cometa O.
11	Blanca Ines Rodriguez	Auxil. Pedagogica	Blanca Rodriguez
12	Tigia Ipia CH	Agente Educativa	Tigia Ipia CH
13	Diana Calcedo	Agente educativa	
14	Sandra Consuelo Enriquez	Agente Educativa	Sandra Enriquez
15	Karenth Acosta Paz	Agente Educativa	
16	Hermilda Cuéllar	Servicios Generales	
17	Adriana Orobiez Guerrero	Agente educativa	Adriana Orobiez
18	Bettyancyarcortiz	A. Educativo	Betty
19	Mario Nancy Vega	Aux. pedagogica	Nancy Vega
20	Magaly Meneses	Agente educativa	Magaly Meneses.
21	Jenny Fernanda Rodriguez	Agente Educativa	Jenny Rodriguez
22	Nayeli Rojas Valencia	Agente Educativa	
23	Jineth Marcela Burbano P	Nutricionista	Marcela Burbano P.
24	Sandra Chicunque	G. Alimentos	Sandra Chicunque
25	Consuelo Rosero	G. Alimentos	Consuelo Rosero
26	Fernanda Benavides L	Aux. Administrativo	Fernanda Benavides

FUNDACION FRATERNIDAD	**FUNDACIÓN FRATERNIDAD** ***"Servicio Social y Cumplimiento"***	**VERSIÓN: 001-2016**
	GESTIÓN DOCUMENTAL	**CODIGO: F-GDO-001**
	CONTROL DE ASISTENCIA	**FECHA: 11-03-2016**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
27	Sandra Viviana Medina R.	Agente Educativo	Viviana M.
28	Yolanda Sanchez C	Gestora alimenta	Yolanda Sanchez
29	Leidy Marcela Castro	A. Psicosocial.	Leidy M. Castro D.
30	María Merino Velez	A. Pedagogica	María Merino
31	Leidy Johana Torres	Coodinadora	Leidy Torres.
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			

PUBLICO